

ПРИКАЗ № 31 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

от 05.04.2023г.

**О проведении муниципального этапа
областного конкурса лучших практик
внедрения бережливых технологий
в образовательных организациях
Карабашского городского округа
в 2023 году**

На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/726 от 27.03.2023, в целях реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утверждённый Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером 4 августа 2021 года, с учётом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в региональной системе образования, установленных Положением по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, утвержденным первым заместителем Губернатора Челябинской области И.А. Гехт 30 сентября 2021 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Карабашского городского округа в 2023 году (приложение 1 к приказу).
2. Провести муниципальный этап Конкурса с 05 апреля по 24 апреля 2023.
3. Утвердить состав оргкомитета и экспертной группы муниципального этапа Конкурса (приложение 2 к приказу).
4. Руководителям образовательных организаций КГО принять участие в Конкурсе, направив заявки в соответствии с требованиями, указанными в Положении конкурса в срок до 18 апреля 2023 года включительно.
5. Заместителю начальника МКУ «Управление образования КГО» Сатониной А.А. организовать проверку членами экспертной группы конкурсных работ участников Конкурса и заполнение экспертных листов каждым членом экспертной группы в срок до 24 апреля 2023 года; организовать отправку лучших работ по каждой номинации в оргкомитет Конкурса не позднее 10 мая 2023 года.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования КГО»


Н.В. Полякова

Положение
о проведении муниципального этапа областного конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в образовательных организациях
Карабашского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях (далее – Конкурс), условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии и принципы оценки конкурсных материалов, а также порядок определения победителей.

1.2. Конкурс организуется в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденного губернатором Челябинской области А.Л. Текслером, 04.08.2021 года. Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Челябинской области (далее МОиН), оператором Конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее -ГБУ ДПО ЧИРПО).

1.3. Конкурс проводится среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и общеобразовательных организаций (далее – ОО) Карабашского городского округа по 2 номинациям:

- номинация – «Бережливая образовательная организация» -лучший оптимизационный проект образовательной организации («Бережливый детский сад», «Бережливая школа», «Бережливый техникум (колледж)»);
- номинация – Лучший видеоролик «Бережливая среда в образовательной организации» («Бережливая среда в детском саду», «Бережливая среда в общеобразовательной школе», «Бережливая среда в техникуме/ колледже»).

1.4 Основной целью Конкурса является популяризация методов и инструментов бережливого производства, реализуемых в образовательных организациях.

Основными задачами Конкурса являются:

- поиск путей, методов и инструментов бережливых технологий для оптимизации процессов в образовательных организациях;
- тиражирование лучшего опыта внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области.

1.5 Муниципальный этап Конкурса проводится с 03 по 24 апреля 2023 года.

1.6 Муниципальный этап конкурса проводится для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карабашского городского округа.

2. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

2.1. Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, экспертные группы.

2.2. Организационное сопровождение Конкурса на муниципальном этапе осуществляет МКУ «Управление образования КГО».

2.3. Состав оргкомитета и экспертной группы муниципального этапа Конкурса формируется МКУ «Управление образования КГО».

2.4. Задачами оргкомитета Конкурса муниципального уровня являются:

- разработка Положения о проведении муниципального этапа Конкурса;
- организация и проведение муниципального этапа Конкурса;
- организация экспертизы материалов, представленных на муниципальный этап Конкурса;
- публикация результатов муниципального Конкурса;
- поощрение победителей и призеров муниципального Конкурса;
- подача материалов победителей Конкурса на областной уровень.

2.7 Экспертиза конкурсных материалов и отбор победителей по реализации проектов бережливых технологий осуществляется экспертной группой на соответствующем этапе Конкурса.

Экспертная группа на муниципальном уровне формируется в количестве не менее 3 человек.

2.8 Экспертная группа:

–проводит оценку представленных участниками Конкурса материалов в соответствии с критериями, указанными в приложениях к данному положению, формирует рейтинг участников Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса по результатам рейтинга.

2.9 Победителями Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов. При равенстве полученных баллов решающим является голос председателя экспертной группы.

2. Участники Конкурса

3.1 Участниками муниципального этапа конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в номинации

«Бережливая образовательная организация» на лучший оптимизационный проект образовательной организации:

- «Бережливый детский сад» - представляют дошкольные образовательные организации, а также общеобразовательные организации, в структуре которых есть подразделения, реализующие программы дошкольного образования:

- «Бережливая школа» - представляют общеобразовательные организации.

3.2 Участниками муниципального этапа конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в номинации «Бережливая среда в образовательной организации»:

- «Бережливая среда в детском саду» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий) в дошкольной образовательной организации, а также общеобразовательные организации, в структуре которых есть подразделения, реализующие программы дошкольного образования.

- «Бережливая среда в общеобразовательной школе» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий) в общеобразовательных организациях.

3.2 На областной этап представляются по одному завершенному проекту бережливых технологий в каждой номинации.

На муниципальный этап представляются по одному проекту от одной образовательной организации.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1 Муниципальный этап Конкурса проводится в сроки с 03 апреля по 20 апреля 2023 года. Материалы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов (Приложение 1).

Экспертиза Конкурсных материалов лучших практик на региональном этапе проводится с 20 апреля по 24 апреля 2023 года.

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в соответствии с критериями оценки, представленных в Приложении 1.

4.4 Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

4.5 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет рассматриваться как

согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов, в том числе включение в региональный банк лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях и размещение их на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

5. Требование к представлению конкурсных материалов

5.1 К участию в Конкурсе допускаются завершённые проекты.

5.2. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в Приложении 1.

5.3 Комплект конкурсных материалов по номинации «Бережливая образовательная организация» должен включать в себя:

- Заявку (Приложение 2)
- Карточку (паспорт) проекта (Приложение 3)
- Презентацию, иллюстрирующую ход реализации проекта, не более 15 слайдов):
 - Слайд 1 название проекта;
 - Слайд 2 карточка проекта;
 - Слайд 3 команда проекта с фотографиями;
 - Слайд 4 текстовое описание выбранного процесса с хронометражем;
 - Слайд 5 карта текущего состояния процесса;
 - Слайд 6 анализ проблем;
 - Слайд 7 пирамида проблем;
 - Слайд 8 карта целевого состояния процесса;
 - Слайд 9 утвержденный план мероприятий;
 - Слайд 10 достигнутые результаты (было-стало);
 - Слайд 11 выполнение плана мероприятий (описание ключевых мероприятий);
 - Слайд 12 Результаты реализации проекта;
 - Слайд 13 фото до и после;
 - Слайд 14 визуальный стандарт оптимизированного процесса.
 - Слайд 15 ссылка на размещение проекта на сайте ОО.

5.4 Комплект конкурсных материалов по номинации «Бережливая среда в образовательной организации» должен включать в себя:

-Видеоролик должен отражать реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий, либо формирование бережливой личности в образовательной организации.

-Видеоролик продолжительностью не более 5 минут (размер 25-30 мегабайт) разрабатывается в любом из форматов AVI, MP4, MOV, WMV.

5.5. Комплект конкурсных материалов по номинации «Лучший бережливый проектный офис» должен включать в себя:

-Видеоролик по организации работы проектного офиса, включая следующие параметры:

-Наличие и выполнение плана мероприятий по развитию бережливого производства в муниципальном образовании;

-Иллюстрации вовлеченного в проекты персонала;

-Количество реализованных проектов в офисе и в подведомственных образовательных организациях;

- Использование интернет-ресурсов, средств массовой информации по информированию населения о реализации проектов по бережливому производству;

— Фотоотчет или демонстрация документов на сайте о проведении совещаний о задачах и ходе работ по внедрению бережливого образования;

— Демонстрация новостей по бережливому образованию на сайте Управления образования и в сетевом сообществе (не реже 1 раза в неделю);

— Использование в управлении SQDCM;

— Доля рабочих мест, организованных по «Системе 5С»;

— Доля сотрудников, прошедших обучение бережливым технологиям;

— Наличие положения о мотивации участников внедрения проектов по бережливому производству;

— Выполнение индикативных показателей согласно Дорожной карте за 2022 год.

— Видеоролик продолжительностью не более 5 минут (размер 25-30 мегабайт) разрабатывается в любом из форматов AVI, MP4, MOV, WMV.

5.1 Комплекты материалов для участия в муниципальном этапе конкурса направляются в МКУ «Управление образования КГО».

5.2 Комплект материалов для участия в региональном этапе Конкурса направляется в электронном виде на электронную почту: karabash@inbox.ru

При отправке конкурсных материалов обязательно указывать в графе тема: «Конкурс_Наименование образовательной организации_Населенный пункт» (Например, *Конкурс_Школа№5_Миасс*).

5.7. В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в Конкурсе. Конкурсные материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Всем участникам муниципального этапа конкурса вручаются сертификаты.

6.2. Участники муниципального этапа Конкурса, занявшие первое, второе и третье место в каждой номинации, объявляются победителями и призёрами Конкурса и награждаются дипломами I, II, III степени.

6.3. Информация об итогах Конкурса и конкурсные материалы победителей размещаются на сайте МКУ «Управление образования КГО» на странице учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования в течение 10 дней после завершения конкурса.

6.4. По всем вопросам, связанным с организацией и проведением Конкурса обращаться в МКУ «Управление образования КГО».

Требования к оформлению конкурсных материалов

Комплект конкурсных материалов должен включать в себя:

1) Заявку о реализованном проекте. (Приложение 2), которая представляется в двух форматах: файл Microsoft Word 2007/2010 (объем текстовых материалов не ограничен; шрифт -12-14 кегль, межстрочный интервал - 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц - внизу, по центру) и одностраничный файл в формате .pdf, .jpeg с подписью руководителя образовательной организации и согласием на обработку персональных данных куратора проекта.

2) Презентация, иллюстрирующая ход реализации проекта в образовательной организации и использование методов и инструментов бережливого производства при решении выявленной проблемы. Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, в формате ppt или pptx (версия 97-2003, 2007, 2010), объем работы не должен превышать 15 Мб, количество слайдов – не более 15, действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт, размер, начертание, выравнивание), быть тематически и композиционно выдержанной. Допустимо дополнить презентацию небольшими видеороликами, фотографиями, использовать звуковое сопровождение. Шаблон презентации расположен на странице УМЦ ЧИРПО (<https://chirpo.ru/kursyi-povyisheniya-kvalifikaczii>)

3) Работы, присланные позднее установленного срока или не соответствующие требованиям Положения, к рассмотрению не принимаются.

4) Оценка конкурсных материалов по номинации «Бережливая образовательная организация» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
1	Кросс функциональность команды проекта	2
1.1	Вовлеченность руководителя, заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений в разработку и реализацию проекта	1
1.2	Вовлеченность представителей разных сфер деятельности, разных структурных подразделений образовательной организации в разработку и реализацию проекта	1
2	Актуальность и проработанность проекта	6
2.1	Ориентация проекта на решение проблемы, актуальной для системы образования (образовательной организации)	2

2.2	Соответствие целевых показателей теме проекта	2
2.3	Целевые ориентиры проекта предполагают улучшение по целевым показателям не менее чем на 25%	2
3	Соблюдение принципов бережливого производства	7
3.1	Разнообразие методов и инструментов бережливого производства, применяемых в проекте	1
3.2	Уровень новизны (уникальности) способа решения проблемы	2
3.3	Подтвержденное использование методов и инструментов бережливого производства при анализе текущего состояния процесса (картирование потока создания ценности, диаграмма спагетти и др.)	2
3.4	Подтвержденное использование методов и инструментов бережливого производства при проектировании целевого состояния процесса и его достижения (картирование, диаграмма спагетти, стандартизация, организация рабочего пространства (5С), визуализация, канбан, защита от непреднамеренных ошибок и др.)	2
4	Достижение целевых ориентиров проекта (масштаб реализации)	6
4.1	Соответствие срока реализации проекта типовому проектному циклу (не более 6 месяцев)	1
4.2	Уровень достижения целевых показателей проекта на этапе реализации и закрепления не менее 70%	2
4.3	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельный работник, подразделение (отдел), образовательная организация)	3
5	Стандартизация результатов проекта	5
5.1	Уровень стандартизации результатов проекта (возможность воспроизведения разработанного способа решения проблемы (выполнения работы) (разработан стандарт, регламент, инструкция, алгоритм и др.))	3
5.2	Возможность тиражирования результатов проекта другими образовательными организациями	2
6	Уровень презентабельности материалов проекта	4
6.1	Стиль и разнообразие форм представления результатов проекта	2
6.2	Качество подготовки и оформления предоставленных материалов	2
	Всего	30

5) Оценка конкурсных материалов по номинации «Бережливая среда образовательной организации» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
-------	----------	--------------

1	<p>Логичность изложения информации:</p> <p>1 Соответствие видеоролика указанной теме и номинации (2 балла);</p> <p>2 Содержательность работы: законченность алгоритма (2 балла)</p> <p>3 наличие титульного кадра (образовательная организация, тема, ФИО автора) (2 балла);</p> <p>4 Материал изложен четко, лаконично, грамотно (2 балла);</p> <p>5 Креативность видеоролика (новизна идеи) (2 балла);</p> <p>6 Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта (2 балла)</p>	12 баллов
2	<p>Технический уровень:</p> <p>1 Продолжительность видеоролика не более 5 минут (1 балл);</p> <p>2 Использование современных возможностей программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку) (1 балл);</p> <p>3 Операторское мастерство (качество съемки, качество звука) (1 балл);</p> <p>4 Единый стиль видео переходов для однотипных элементов фильма, изменение стиля используется обоснованно (1 балл);</p> <p>5 Отсутствие грамматических ошибок (1 балл).</p>	5 баллов
3	<p>Художественный уровень и оригинальность:</p> <p>1 Оригинальность сценария (1 балл);</p> <p>2 Возможность практического применения (1 балл);</p> <p>3 Использование четких изображений (1 балл);</p> <p>4 Композиция (1 балл);</p>	5 баллов

	5 Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты (1 балл).	
	ИТОГО	22 балла

б) Оценка конкурсных материалов по номинации «Лучший бережливый Проектный офис» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
1	Наличие и выполнение плана мероприятий по развитию бережливого производства в муниципальном образовании	1 балл
2	Доля персонала, вовлеченного в проекты	1 балл
3	Количество реализованных проектов в офисе и в подведомственных образовательных организациях;	1 балл
4	Использование интернет-ресурсов, средств массовой информации по информированию населения о реализации проектов по бережливому производству	1 балл
5	Проведение совещаний о задачах и ходе работ по внедрению бережливого производства	1 балл
6	Регулярность обновления информации на сайте и в сетевом сообществе управления образования (не реже 1 раза в неделю)	1 балл
7	Активное участия в сетевом сообществе Опорных площадок	1 балл
8	Использование в управлении SQDCM	1 балл
9	Доля рабочих мест, организованных по «Системе 5С»	1 балл
10	Наличие положения о мотивации участников внедрения проектов по бережливому производству	1 балл
11	Выполнение индикативных показателей согласно Дорожной карте за 2022 год.	1 балл
12	Логичность изложения информации: • Соответствие видеоролика указанной теме и номинации (1 балл); • Содержательность работы: законченность алгоритма (ё балла) • наличие титульного кадра (образовательная организация, тема, ФИО автора) (1 балл); • Материал изложен четко, лаконично, грамотно (1 балл); • Креативность видеоролика (новизна идеи) (1 балл); • Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного	6 баллов

	художественного эффекта (1 балл)	
13	Технический уровень: • Продолжительность видеоролика не более 5 минут (1 балл); • Использование современных возможностей программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку) (1 балл); • Операторское мастерство (качество съемки, качество звука) (1 балл); • Единый стиль видео переходов для однотипных элементов фильма, изменение стиля используется обоснованно (1 балл); • Отсутствие грамматических ошибок (1 балл).	5 баллов
14	Художественный уровень и оригинальность: • Оригинальность сценария (1 балл); • Возможность практического применения (1 балл); • Использование четких изображений (1 балл); • Композиция (1 балл); • Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеозаписи (1 балл).	5 баллов
	ИТОГО	32балла

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях

ЗАЯВКА

участника областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области

Сведения об образовательной организации и предоставляемой практике	
Наименование образовательной организации	<i>Как в Уставе</i>
Юридический адрес образовательной организации	<i>С указанием района, городского округа</i>
Телефон образовательной организации	<i>С указанием кода населенного пункта</i>
Электронный адрес образовательной организации	<i>Ссылка на сайт образовательной организации</i>
Расположение электронного ресурса, реализованного проекта по внедрению бережливых технологий в ОО	<i>Ссылка на электронный ресурс реализованного проекта по внедрению бережливых технологий на сайте ОО</i>
ФИО и должность руководителя образовательной организации	<i>Полностью</i>
Номинация Конкурса	<i>В соответствии с Положением о Конкурсе</i>
Название практики (проекта)	<i>В соответствии с карточкой проекта</i>
Руководитель проекта (контактное лицо по проекту)	<i>Ф.И.О. (полностью), должность, телефон, адрес электронной почты</i>
Я согласен на обработку своих персональных данных	
_____ И.О. Фамилия	

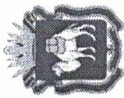
Руководитель образовательной организации
М.П.

И.О. Фамилия

_____ 202__ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о проведении областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях
 Шаблон карточки проекта **Карта проекта (название проекта)**



Руководитель муниципального органа управления образованием (для СОШ, ДОО)

Для СПО руководитель ПОО

<p>1. Вовлеченные лица и рамки проекта: Заказчик процесса: Владелец процесса: Периметр процесса: Границы процесса:</p> <p>Руководитель проекта: Команда проекта:</p>	<p>2. Обоснование выбора: _____ И.О. Фамилия</p> <p>Ключевой риск:</p> <p>Последствия:</p> <p>Причина возникновения:</p> <p>Ценность для заказчика:</p>												
<p>3. Цели и плановый эффект</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>* (показатели эффективности)</p>	Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель										<p>4. Ключевые события проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт проекта- (дата) 2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – (дата); - разработка текущей карты процесса (дата начала - дата окончания); - анализ и оценка текущего состояния процесса - (дата начала – дата окончания); - разработка целевой карты процесса- (дата начала - дата окончания); - разработка «дорожной карты» реализации проекта - (дата начала - дата окончания); 3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процессов 4. Внедрение улучшений - (дата начала - дата окончания); 5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – (дата); 6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта - (до дата).
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель											